

Pesquisadores do Núcleo

- Angela Rabello MB Tamberlini
- Cláudio Fernandes da Costa
- Dora Henrique da Costa
- Eunice Schilling Trein
- Eveline Algebaile
- Francisco José da Silveira Lobo Neto
- Gaudêncio Frigotto
- Jacqueline Botelho
- Jaqueline Ventura
- Joanilda Maria dos Santos
- José Luiz Cordeiro Antunes
- Laura Souza Fonseca
- Léa Calvão
- Lia Tiriba
- Marcelo Lima
- Maria Ciavatta
- Maria Cristina P. Rodrigues
- Marise Ramos
- Rosilda Benacchio
- Sandra Maria de Moraes
- Sonia Maria Rummert

Comissão Organizadora

- Angela Rabello MB Tamberlini
- Jaqueline Ventura
- Jean Pablo Silva de Lima
- Lisia Nicolielo Cariello
- Luiza Espindola
- Nathália Motta da Silva
- Sandra Butschkau
- Taynara Bastos Teodoro
- Thays Oliveira Espindola Cruz
- Victor Hugo Raposo



**Educação de Jovens e Adultos
Trabalhadores – EJATRA**

Universidade Federal Fluminense

Reitor: Sidney Mello

Faculdade de Educação

Direção: Rosane Barbosa Marendino

Núcleo de Estudos, Documentação e Dados sobre Trabalho e Educação - Neddate

Coord .: Jaqueline Ventura e
Angela Tamberlini

Campus do Gragoatá - Bl. D - Sala 525
Niterói - Rio de Janeiro - Brasil
CEP: 24.210 - 200

(21) 2629-2684

www.neddate.sites.uff.br
paginawebneddate@gmail.com

Revista Trabalho Necessário
<http://periodicos.uff.br/trabalhonecessario>

SEMINÁRIOS neddate

TEMA

O GOLPE NA DEMOCRACIA E A EDUCAÇÃO



31 • OUTUBRO • 2018



**Auditório Florestan Fernandes
Bloco D - Faculdade de Educação - UFF**

Inscrições no local - Haverá emissão
de certificados

OBJETIVOS

Professores reunir, Pesquisadores e Alunos, afim de compartilhar Conhecimentos e Perspectivas Sobre o Atual Cenário Político Brasileiro, that VEM SE emoldurando e SUAS principais implicações no campo da Educação.

Mesa I: O Estado de Exceção e expropriação de direitos.

A supremacia do judiciário com a judicialização da Política, a reforma Recente trabalhista ea Ameaça da reforma da previdência: Impactos Nos DIREITOS dos Trabalhadores

Mesa II: Como contrarreformas na Educação.

A reforma do ensino médio, a supervalorização das novas tecnologias em detrimento das humanidades e as marcas dos defensores da criação do BNCC: o adestramento dos estudantes e a domesticação dos professores.

Mesa III: O cenário pós-ano de 2018.

Auditoria da dívida pública, reforma tributária, enfrentamento do governo dos bancos de dados e seus respectivos prazos e revogação das medidas de um governo ilegítimo ou de reinserção de múltiplos órgãos e países centrais do capitalismo e sua cartilha de austeridade.

PROGRAMAÇÃO

Temática Geral: O GOLPE NA DEMOCRACIA EA EDUCAÇÃO

9h - 12h

Mesa I: O Estado de exceção e expropriação de direitos.

Prof.^a Dr.^a Eveline Algebaile (UERJ)
Prof.^a Dr.^a Marise Ramos (UERJ / Fiocruz)
Mediação: Prof.^a Dr.^a Jacqueline Botelho (UFF)

14h - 17h

Mesa II: Como contrarreformas na Educação.

Dr. Rodrigo Lamosa (UFRRJ / DES) Prof.^a Dr.^a Vania Motta (UFRJ)
Mediação: Prof.^a Dra. Angela Tamberlini (UFF)

18h - 21h

Mesa III: O cenário pós-ano de 2018.

Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto (UERJ / UFF)
Prof.^a Dr.^a Virginia Fontes (UFF / Fiocruz)
Mediação: Prof.^a Dr.^a Sonia Rummert (UFF)

SOBRE O NEDDATE

A criação do Neddate nos remete ao ano de 1985. São 33 anos de história.

Entendemos O Trabalho Como categoria histórica, elemento fundante dos Processos de Produção da existencia humana, O Que requer uma

Análise de SUAS Dimensões histórico-ontológicas

Nos Diversos Espaços e tempos das Relações Sociais. A premissa do trabalho como princípio educativo é, sem dúvida, o principal método de pesquisa intelectual dos pesquisadores do Neddate.

Adoptar o materialismo histórico como referencial teórico-metodológico que nos permite uma compreensão das diferentes mediações sociais que constituem a relação entre o mundo do trabalho e a educação.

Especializado em Trabalho e Educação, nosso acervo está disponível para consulta de outros pesquisadores. Conta com teses, dissertações, bem como livros, periódicos, artigos, filmes e outras fontes fontes de pesquisas de professores vinculados ao Núcleo.

Acreditamos que os projetos de extensão universitária, bem como o ensino médio e pós-graduação são trabalhos inseparáveis na pesquisa em Trabalho e Educação. Assim, nos organizamos em duas linhas de pesquisa, um sabre: a) Reconstrução da relação trabalho e educação eb) O mundo do trabalho e a formação humana.